

Instituto de Capacitación para el Trabajo

del Estado de Quintana Roo

# Dirección General

Dirección Técnica-Académica

## PROGRAMA DE CURSO NO REGULAR

## “SERVICIO ASISTENCIAL Y PEDAGÓGICO EN GUARDERÍAS Y PREESCOLAR”

**HORAS: 40**

|  |
| --- |
| PRESENTACIÓN |
| El Instituto Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo con base al programa de estudios de especialidad de Servicios de guarderías y asistencia educativa , ha elaborado el curso “Servicio asistencial y pedagógico en guarderías y preescolar” para servir como apoyo a los participantes del curso de puericultura básica.  Los participantes tendrán conocimientos en asistencia al infante que cuenta con servicio de guardería así como conocimientos pedagógicos, planeaciones de acuerdo al PEP( PROGRAMA DE ESTUDIO 2011 PREESCOLAR) y el desarrollo de teorías educativas y métodos a desarrollar para desarrollo integral del niño, materiales adecuados a las distintas edades de estos y brindarles un ambiente sano por medio de un cuidado integral. |

|  |
| --- |
| JUSTIFICACIÓN |
| El Instituto Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo atendiendo a la demanda del público en general y de acuerdo al programa de estudios y tomando como base algunos temas de la especialidad de puericultura, ha elaborado el curso**“servicio asistencial y pedagógico en guarderías y preescolar”** para servir como apoyo a los participantes del curso a la vez es importante hacer notar que el curso tiene la función de proporcionar los conocimientos necesarios en la introducción al servicio educativo-asistencial.  La puericultura se encuentran divididas en asistencial y pedagógica; es importante señalar que la parte pedagógica es muy esencial en sus planeaciones para el desarrollo ambiental, personal y social; sin embargo hemos olvidado el manejo de las emociones en muchas ocasiones así como la actitud en del asistente al momento del cambio, juegos, aseo, comida etc.,  Este programa tendrá una intervención oportuna y con un aporte encaminado a la formación de una cultura de calidad sustentada a los conocimientos vigentes. |

|  |
| --- |
| OBJETIVOS |
| Al finalizar el curso, el capacitando establecerá las disposiciones que las guarderías o centros educativos deberán brindan para una atención formativa-asistencial y educativa a los niños usuarios del servicio con el fin de promover su desarrollo integral, todos establecidos en las normas adecuadas y aplicando las medidas de seguridad e higiene y lograr un rendimiento impecable del futuro personal asistencial tanto en preescolar como en guardería. |

|  |
| --- |
| DIRIGIDO A |
| El curso **“Servicio asistencial y pedagógico en guarderías y preescolar”**está dirigido al público en general.  El aspirante que desee ingresar a este curso, deberá cubrir los siguientes requisitos:   * Aplicar la comunicación verbal * Saber leer y escribir * Aplicar las cuatro operaciones aritméticas básicas * Escolaridad mínimo secundaria * Edad mínima de 15 años * Ganas de aprender   Además para poder inscribirse, el aspirante deberá entregar la documentación siguiente:   * Acta de nacimiento * Comprobante de domicilio * CURP * Comprobante del último grado de estudios * Solicitud de inscripción con los datos requeridos   Lo anterior, de acuerdo con las Normas de Control Escolar de las Unidades de Capacitación para el Trabajo, autorizadas por la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT). |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** |  |  | **EL SERVICIO ASISTENCIAL INTEGRAL EN GUARDERÍA Y PREESCOLAR** |
|  | **1.1** |  | ***APLICAR ACCIONES EDUCATIVAS Y ASISTENCIALES PARA LA ATENCION A LOS NIÑOS*** |
|  |  | 1.1.1 | Cuidados asistenciales lactantes A, B,C, y maternales A,B,C   |  | | --- | | La estimulación lúdica y Temprana en el infante | |
|  |  | 1.1.2 | Normativa del seguro social definiciones y normas que todos debemos saber |
|  | **1.2** |  | **IMPLEMENTAR LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS APOYADOS EN LAS TEORIAS PSICOLOGICAS Y EDUCATIVAS DEL DESARROLLO DEL INFATE** |
|  |  | 1.2.1 | Principales autores de las teorías educativas |
|  |  | 1.2.2. | Métodos educativo ”Montessori” |
|  | **1.3** |  | **APLICA PLANES DE ACCIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO EN CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL** |
|  |  | 1.3.1 | Área pedagógica planeación |
|  | **1.4** |  | **Efecto Mozart** |
|  |  | 1.4.1 | Principales teorías sobre el efecto mozar y la música para el aprendizaje |
|  | **1.5** |  | Programa de estudio 2011 preescolar |
|  |  | 1.5.1 | Introducción al programa de estudio 2011 preescolar y sus propósitos y bases |
|  |  | 1.5.2 | Campos formativos, Elaboración de planificación didáctica(situación de aprendizajes) |
|  |  | 1.5.3 | Actividades lúdicas y arte en preescolar y guardería para mejora de aprendizaje |
|  | **1.6** |  | Manejo de la inteligencia emocional para el personal asistencial en salas y relación labora |
|  | **1.7** |  | Comunicación, confianza, desenvolvimiento social, manejo de la inteligencia emocional |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | | | |
| **ASISTENCIA** | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 60 | 80 % | Es necesario cubrirse totalmente |
| EVALUACIÓN CONTINUA | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 20 | 80 % | Es necesario cubrirse totalmente |
| **EVALUACIÓN ESCRITA Y/O PRÁCTICA** | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 20 | 80 % | Es necesario cubrirse totalmente |
| HORAS DE PRÁCTICA | **No. Horas** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 40 | 32 |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | **El servicio asistencial integral en guarderías y preescolar** | | | |
|  | |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Al finalizar el curso, el capacitando establecerá las disposiciones que las guarderías o centros educativos deberán tener para brindar una atención formativa-asistencial y educativa a los menores usuarios del servicio con el fin de promover su desarrollo integral ,todos establecidos en las normas adecuadas y aplicando las medidas de seguridad e higiene y lograr un rendimiento impecable del futuro personal asistencial | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| * 1. ***APLICAR ACCIONES EDUCATIVAS Y ASISTENCIALES PARA LA ATENCION A LOS NIÑOS***   1.1.1 Cuidados asistenciales lactantes A,B, C y maternal A ,B,C La estimulación lúdica y Temprana en el infante   * + 1. Normativa del seguro social y definiciones que todos debemos saber   1. **IMPLEMENTAR LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS APOYADOS EN LAS TEORÍAS PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS DEL DESARROLLO DEL INFANTE.**      1. Principales teorías educativas      2. Método educativo **MONTESSORI**   2. **APLICA PLANES DE ACCIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO EN CENTROS DE ATENCIÓN Infantil**      1. Área PEDAGÓGICA planeación | ***Encuadre grupal:***   Aplicación de técnica de integración grupal   Presentación del curso  -EBC  -Materiales didácticos  -Forma de trabajo   Explicación de los objetivos y beneficios del curso de capacitación   Explicación de la certificación por competencia laboral   Presentación del mapa conceptual del curso  ***Contextualización:***   Coordinación de visita a una guardería para observar el acondicionamiento del área de trabajo  ***Teorización:***   Investigación de campo para el estudio de los tipos, usos y condiciones de seguridad e  higiene del equipo y materiales de trabajo   Investigación bibliográfica para el estudio de las teorías aplicativas   Aplicación de técnica didáctica para atender y asistir al niño | | ***Instalaciones:***   Aula – taller de capacitación  ***Mobiliario:***   Mesa auxiliar  ***Equipo:***  computadora   * Video proyector * Pantalla de pared * Pizarrón interactivo * Termómetros * Modelos de recién nacidos * Bañeras de plástico * Toallas * Limas para uñas * Tijeras de bebe * Equipo para estimulación temprana * Tapetes * Cintas métricas * Bacinicas de plástico duro * Mueble para cambio de pañal | ***Evaluación diagnóstica:*** Documental   Cuestionario  ***Evaluación formativa:*** Documental   Cuestionario de campo   Guía de observación   Lista de cotejo  ***Evaluación final:***  Documental   Cuestionario de campo   Guía de observación   Lista de cotejo | 10 hrs  10 HRS  5 HRS |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| * 1. efecto Mozart   1.4.1 Principales teorías sobre el efecto Mozart y la música para el aprendizaje   * 1. Programa de estudio 2011 preescolar   1.5.1 Introducción al programa de estudio 2011 preescolar y sus propósitos y bases  1.5.2 Campos formativos  elaboración de planificación didáctica( situación de aprendizaje)  1.5.3 Actividades lúdicas y arte en preescolar y guardería para mejora de aprendizaje  1.6 Manejo de la inteligencia emocional para el personal asistencial **en salas y relación labora**  1.7 Comunicación ,confianza y desenvolvimiento social |  Integración del aprendizaje, mediante la elaboración de cuadros sinópticos   Aplicación de evaluación formativa, a través de cuestionarios  Aplicación de actividades y desarrollo practico de las teorías  Aplicación de la planeación pedagógica mediante su desarrollo en clases  Investigación y practica del efecto de musicoterapia  ***Ejercitación:***   Demostración de procedimientos relacionados con el uso del equipo y  materiales de trabajo e información   Aplicación de prácticas con sus instrumentos de evaluación de *Preparar material y área de trabajo y Preparar al niño*   Integración del portafolio de evidencias  ***Reflexión:***   Coordinación de sesiones de retroalimentación al desempeño del  capacitando   Coordinación de sesiones para verificar el logro de las competencias adquiridas durante el submódulo de aprendizaje | ***Material impreso:***   Evaluación diagnóstica   Programa de estudio   Guía pedagógica   Guía de aprendizaje   manuales del imss  Manual PEP  ***Insumos:***   Algodón  toallitas húmedas   Guantes   Esponjas de baño   coconetes   pañales   tapabocas  Gorros o redes para el cabello  Botas quirúrgicas  Gel antibacterial  Abate lenguas  Botiquín de primeros auxilios.  GISES DE COLORES  PINTURA VEGETAL  Vinagre blanco  Pasta de dientes  Estambre de colores  Pistola de silicón  Silicón caliente  Hojas de colores  Una caja grande para guardar material  Naturaleza muerta  Arena  Crayolas  Plumones  Pinceles  Pintura vinílica  Confeti  Diamantina de colores  Pasta de letras coditos farfale etc  ***Material y equipo audiovisual:***   Retroproyecto   Gises  Rompecabezas  Instrumentos musicales de juguete |  | 1. HRS   13 HRS |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 7 | 9 | 40 | 32 |
| **TOTALES** | **7** | **9** | **40** | **32** |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA |
| **NORMA QUE ESTABLECE LAS DISPOSICIONES PARA LA OPERACIÓN DEL SERVICIO DE GUARDERÍA Clave: 3000-001-018**   |  | | --- | | Gesell, A. (1982).*El niño de 1-5 años*. (2ª.Edicion). Argentina: Paidós.  Gesell, A.(2000).*El niño de 5 y 6 años: Guías para padres*. Barcelona: Paidós Iberoamerica.P.144.  Maier,H. (1979).*Tres teorías sobre el desarrollo del niño. Erickson, Piaget y Sears*. Buenos Aires : Amorrurtu Editores.  Piaget,J. (1984). *Seis estudios de psicología*. España: Barral Editores S.A. P. 10 a 40.  Piaget,J. (2002). *Psicología del niño*. (1ª Edición). Madrid:Morata.P.50 a 110  INTRODUCCIÓN A LA GUÍA TÉCNICA DEL PROGRAMA EDUCATIVO PARA EL SERVICIO DE GUARDERÍAS EL SISTEMA IMSS.  [www.google.com.mx/search?q=metodo+montessori&](http://www.google.com.mx/search?q=metodo+montessori&)  programa de estudio 2011 preescolar  INGENIUS REVISTA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA (VIA ELECTRONICA) | |

|  |
| --- |
| CRÉDITOS |
| INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO  ELABORÓ:  TEC.EN PUERICULTURA:VALLARTA TORRES SEYDI PATRICIA  REVISO: MONTSERRAT MEDEL ORTIZ |